

T.C  
İSTANBUL VALİLİĞİ  
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
ALİ CEVAT ÖZYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Müdürlüğümüz olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz. Ali Cevat Özyurt İlkokulu Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Okulumuzun eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

NURETTİN BOZKAYA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NURETTİN BOZKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	MELEK KARANİSOĞLU GÜDER	ÖĞRETMEN
İSMAİL ÜNVER	MÜDÜR YRD.	ATILA KOÇKESEN	ÖĞRETMEN
RIDVAN ALKAN	MÜDÜR YRD.	AYFER DERVİŞOĞLU	ÖĞRETMEN
NURİYE AVCI VARLIK	MÜDÜR YRD.	PINAR YİĞİT	ÖĞRETMEN
MUHAMMET SİZOR	REHBER ÖĞRETMEN		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Sultangazi İlçesi Cebeci Mahallesinde. 4/14-17 pafta. 2251 ada. 19 parsel sayılı arsa üzerinde A ve B bloktan oluşmaktadır. A Blok inşaatı devlet tarafından yaptırılmıştır. bağışçı Özyurt İnş. Maden. San. Tic. Ş. tarafından 24 derslikli yeni bir İlköğretim yaptırılması hususunda İstanbul Valiliğince 17.03.2004 tarihinde protokol imzalanmıştır. Okul inşaatı için (Ragıp Akın) tip projeleri uygulanarak bahçe tanzimi ile birlikte yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına hibe edilmiştir. Protokol kapsamında yaptırılan okula 'Ali Cevat Özyurt İlköğretim Okulu' adı verilmiştir. Okulumuzun Eğitim Öğretime hazırlanması için İstanbul Valiliği tarafından Kurucu Müdür olarak Süleyman ERDOĞDU görevlendirilmiştir. 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında 650 yeni kayıt 1050 nakil öğrenci (Ana sınıfı, 1-5 sınıflar) ile Eğitim Öğretime başlanmıştır.

30/3/2012 tarihinde kabul edilerek 11 Nisan 2012 Çarşamba tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6287 sayılı kanunda yapılan değişiklikle 4+4+4 Sistemine geçişle okulumuz Ali Cevat Özyurt İlkokulu ve Ali Cevat Özyurt Ortaokulu olarak ikiye ayrılmış ve tek müdürlükle eğitim öğretime devam etmiştir. A Bloкта ilkokul, B Bloкта ortaokul eğitim öğretim vermeye başlamıştır. 02.01.2014 tarihinde okulumuza okul müdürü olarak atanan Mustafa ATAKAN'ın görevine başlamasıyla A Bloкта " Ali Cevat Özyurt İlkokulu Müdürlüğü ", B Bloкта " Ali Cevat Özyurt Ortaokulu Müdürlüğü " olarak eğitim öğretime devam edilmeye başlanmıştır. Kütüphane 2006 yılında çok amaçlı konferans salonu 2009 yılında Okul Müdürlüğü, Okul Aile Birliği ve TKY çalışmaları sonucu kurulmuştur. Çok amaçlı salon, fen ve etkinlik odası , kurum arşivi, kütüphane, sosyal kulüpler odası, rehberlik servisi, okul güvenlik kulübesi, okul kantini, öğretmenler odası mevcuttur. Halen 27 derslik, 54 şube, 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 75 öğretmen, 1940 öğrenci ve 6 hizmetli ile Eğitim Öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SULTANGAZİ			
Adres:	CEBECİ MAHALLESİ, S CADDESİ, NO: 46/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/xQ7JXFVwXEu">https://goo.gl/maps/xQ7JXFVwXEu</a>		
Telefon Numarası:	0212 606 22 66	Faks Numarası:	0212 606 22 67		
e- Posta Adresi:	737830@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://alicevatozyurt.meb.k12.tr/">http://alicevatozyurt.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	737830	Öğretim Şekli:	İKİLİ ÖĞRETİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005-2006 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI		Toplam Çalışan Sayısı	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	958	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	982		Erkek	25
	Toplam	1940		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 48
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		72,26 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	22	36	58
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen(PİCTES)		1	1
Rehber Öğretmen	1		1
Türkçe Öğretici (PİCTES)	1		1
Suriyeli Gönüllü Eğitici		2	2
Özel Eğitim Sınıfı Öğretmeni		4	4
Anasınıfı Öğretmeni		4	4
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>87</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları	1244	Kütüphane	x	
Özel Eğitim Sınıfı	1	Fen ve etkinlik odası	x	
Özel Eğitim Sınıfı (m2)	27,8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
Rehberlik Odası	1	İş Atölyesi		x
Rehberlik Odası (m2)	27,8	Beceri Atölyesi		x
Anasınıfı	2	Pansiyon		x
Anasınıfı (m2)	103,68			
Kullanılan Derslik Sayısı	27			
Şube Sayısı	54			
İdari Odaların Alanı (m2)	83,4			
Öğretmenler Odası (m2)	51,84			
Okul Oturma Alanı (m2)	800			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6339			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	136,08			
Kantin (m2)	43			
Tuvalet Sayısı	22			
<b>Diğer (Destek eğitim odası, Fen ve Etkinlik Odası)</b>	<b>106,58</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	67	50	117	3-A Sınıfı	18	18	36
1-A Sınıfı	15	24	39	3-B Sınıfı	16	19	35
1-B Sınıfı	17	20	37	3-C Sınıfı	17	18	35
1-C Sınıfı	22	20	42	3-D Sınıfı	21	19	40
1-D Sınıfı	20	20	40	3-E Sınıfı	13	22	35
1-E Sınıfı	18	21	39	3-F Sınıfı	19	16	35
1-F Sınıfı	21	18	39	3-G Sınıfı	18	16	34
1-G Sınıfı	21	20	41	3-H Sınıfı	18	18	36
1-H Sınıfı	21	19	40	3-I Sınıfı	17	26	43
1-I Sınıfı	21	20	41	3-K Sınıfı	17	18	35
1-K Sınıfı	21	22	43	3-L Sınıfı	14	26	40
1-L Sınıfı	20	22	42	3-M Sınıfı	18	18	36
2-A Sınıfı	20	19	39	4-A Sınıfı	17	18	35
2-B Sınıfı	20	18	38	4-B Sınıfı	23	15	38

2-C Sınıfı	23	16	39	4-C Sınıfı	21	20	41
2-D Sınıfı	22	18	40	4-D Sınıfı	15	22	37
2-E Sınıfı	22	19	41	4-E Sınıfı	17	20	37
2-F Sınıfı	25	14	39	4-F Sınıfı	16	21	37
2-G Sınıfı	23	19	42	4-G Sınıfı	16	20	36
2-H Sınıfı	28	17	45	4-H Sınıfı	17	22	39
2-I Sınıfı	22	20	42	4-I Sınıfı	14	20	34
2-K Sınıfı	18	24	42	4-K Sınıfı	16	21	37
2-L Sınıfı	27	14	41	4-L Sınıfı	22	13	35
2-M Sınıfı	23	21	44	4-M Sınıfı	19	16	35
				Otizm Sınıfı	7	1	8

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	45	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	26	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps limitsiz MEB

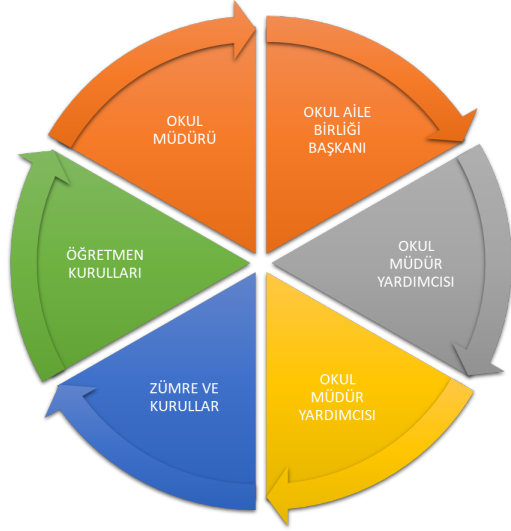
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	99 898, 99	87 066,34
2017	154 655, 15	126 496, 82
2018	239 438, 83	144 952, 66
2019	235 168, 25	148 388, 21

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerimiz; içinde bulunduğumuzun çevrenin nüfus yoğunluğunun eğitimlerini olumsuz yönde etkilediğini düşünmektedirler.
- Öğrencilerimiz; okulumuzun üç okulla birlikte aynı bahçeyi kullanıyor olması oyun alanlarını kısıtladığı yönünde düşünceler bildirmişlerdir.
- Öğretmenlerinin eğitimleri için gösterdikleri çaba ve ilgiden memnun oldukları yönde görüş bildirmişlerdir.
- Eğitim gördükleri okulun; olumlu yönde gelişim göstermesi öğrencilerimizin eğitim-öğretimdeki motivasyonlarını artırdığını düşünmektedirler.
- Okulumuzun merkezi noktada olması öğrencilerimizin okula ulaşımında kolaylık sağladığı yönünde görüşler bildirmişlerdir.
- 

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulumuzun öğrenci sayısı olarak kalabalık olması eğitim- öğretimi olumsuz yönde etkilediği yönünde görüş bildirmişlerdir.
- Öğretmenlerimiz; üç farklı okulla aynı bahçeyi paylaşıyor olmamız; öğrencilerin oyun ve fiziksel etkinliklerini yerine getirmede sorunları yaşadığı yönünde görüş bildirmişlerdir.
- Okulun idari kadrosunun öğretmenlerin yenilikçi düşüncelerini desteklediklerini ve çalışma ortamı olarak da aile ortamı olması çalışma motivasyonlarını artırdığı yönünde görüş bildirmişlerdir.
- Okulumuzun merkezi noktada olması öğretmenlerimizin okula ulaşım konusunda sıkıntı yaşamadıkları yönünde görüş bildirmişlerdir.

- Okulumuzun içinde bulunduğu çevrenin sosyokültürel olarak istenilen düzeyde olmaması ve sürekli göç alan bölge olması zaman zaman engellerin oluştuğu yönünde görüşler bildirmişlerdir.
- Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarına destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır.Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

#### Veli Anketi Sonuçları:

- Velilerimiz; okulumuzun aynı bahçeyi üç okulla birlikte paylaşması öğrencileri için sorun oluşturduğu konusunda görüş bildirmişlerdir.
- Sınıf mevcudlarının kalabalık olduğunu ve öğrenci sayılarının düşürülmesi gerektiğini düşünmektedirler.
- Öğretmen kadrosunun uzun süreli değişim göstermemesi hem öğrenci velileri için hem de öğretmenler için olumlu etkilerini uzun vadede görmekte olduklarını düşünmektedirler.
- Okulumuza 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle güvenlik görevlisinin görevlendirilmesi veliler tarafından olumlu karşılanmıştır. Güvenlik konusunda velilerimizin geri dönüşleri olumlu yönde olmuştur.
- İş Güvenliği ve Sağlığı kapsamında okulda alınan çeşitli önlemler veliler tarafından olumlu karşılanmıştır.
- Okulumuzun tecrübeli öğretmen kadrosuna sahip olması veliler tarafından olumlu karşılanmaktadır.
- Okul idaresinin kendilerine olan yaklaşımının memnuniyet verici olduğunu düşünmektedirler.
- E-okul Veli bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip ettikleri yönünde görüş bildirmişlerdir.



- **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Binanın donanım açısından, ısıtma ve güvelik açısından güçlü olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının kapasiteye oranla fazla olması.
Çalışanlar	Çalışan personel sayısının yeterli düzeyde olmaması.
Veliler	Okul- Veli ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçesinin 3 okul tarafından kullanılıyor olması.
Donanım	İstenilen düzeyde donanımsal yapıya henüz sahip olunamaması.
Bütçe	Ekonomik olarak yeterli düzeyde olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje üretme-yürütme konusunda veli desteğinin istenilen düzeye henüz gelmemiş olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Merkezi ve yerel yönetimlerin eğitim hizmetlerine olan duyarlılığı.
Ekonomik	Okulların modern hale getirilmesi için gerekli bütçe ayırma çalışmaları.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve içinde bulunulan şehir insanların eğitim ve öğretime gösterdikleri ilgi, alaka ve önemin her geçen daha da artması.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin ışığında eğitim-öğretim için imkanların daha da artacağı inancı.
Mevzuat-Yasal	Eğitimin gelişime ayak uydurarak eğitim politikalarının güncellenmesi.
Ekolojik	Okulumuzun konum ve içinde bulunduğu şehir itibariyle eğitim-öğretime katkısı.

## Tehditler

Politik	Okulumuzun tek bahçede eğitim-öğretime devam edip edemeyeceği konusu.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yabancı öğrencilerin eğitim sistemimize uyum süreci sancılı geçmiş ancak sürecin devamında olumlu yönde önemli gelişmeler gözlemlenmektedir.
2	Okuma-yazma bilmeyen yetişkinlere yönelik eğitim-öğretim çalışmalarına olan ilgi artarak devam etmektedir.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim teknolojilerinin hızla gelişimiyle birlikte gelişime ayak uydurabilecek bir çevreye sahip olunması avantaj olarak görülmektedir. Bu avantaj da kurumumuzdaki eğitim-öğretim çalışmalarına olumlu yansımaktadır.
2	İçinde bulunduğumuz çevre öğrencilerimiz için -eğitim ve öğretim sürecinde- birden fazla seçenek arasından kendisine etkin ve kalıcı öğrenmeyi sağlayacak öğretim yöntemlerin içerisinde eğitimlerine devam etmelerine olanak sağlamaktadır.
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Ders araç ve gereçleri.
6	Yardımcı personel.
7	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
8	Okuma kültürü.
3	Geleneksel nedenlerden dolayı ebeveynlerin eğitime karşı olan olumsuz yaklaşımları her geçen gün azalmaktadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun birden fazla okulla aynı bahçeyi paylaşıyor olması zaman zaman sorunların kaynağı olarak ortaya çıkmaktadır.
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz Ali Cevat Özyurt İlkokulu olarak,

Kendini ifade edebilen, ahlaklı, vatanını ve milletini seven, insancıl, milli ve manevi değerlerine sahip kendine güvenen ve üst öğrenime hazır öğrenciler yetiştirmek, için varız ve çalışmaktayız.

### VİZYONUMUZ

Biz, Ali Cevat Özyurt İlkokulu olarak,

Sorgulayıcı ve düşünen, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşatan, hoşgörü sahibi farklılıkları zenginlik kabul eden, bir yabancı dilin temellerini almış, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, paylaşmayı seven bireyler yetiştirmek, Sadece bu kentin değil Türkiye'nin en başarılı okulları arasına girmek istiyoruz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çalışmalarımızı yaparız,
2. Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlıyız,
3. Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde başarılı olacağımıza inanırız,
4. Okumuzdaki tüm çalışanları, öğrencileri ve velileri mutlu kılma ve onları çağdaş uygarlık düzeyine çıkarma azim ve kararlılığında çalışırız,
5. Okulumuzda objektiflik ve eşitlik esastır.,
6. Saygı gösterir, Duygu ve düşüncelere değer veririz,
7. Okulumuzdaki Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin, ekip çalışmalarıyla artacağına inanırız ve ekip çalışmalarına gereken önemi gösteririz,
8. Okulumuzdaki çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
9. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda herkesi eşit gözetir ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz,
10. Çalışanlarımızın okulumuzun değerli bir ferdi olduğunu, burada çalışmaktan gurur duymasını ve mutlu olmasını sağlarız;
11. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz, Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlarız,
12. Toplumsal sorumluluk bilincinde çalışmalarımızı yaparız,
13. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcıyız, Şeffaflık ilkesine bağlıyız.
14. Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmeye çalışırız,
15. Çevreyi ve doğayı koruruz,
16. İnançlara saygılıyız, Kültürel değerlerimize sahip çıkarız,
17. Akılcılık ve bilimsellik ilkelerine önem veririz
18. Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız, Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Beden ve ruh sağlığını korumaya çalışırız.
19. Ülkemizin geleceğinden sorumlu Her işimizin önemli olduğumuza inanırız.
20. İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%35	%40	%45	%55	%75	%90
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100



<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%4,5	%4	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%6	%4,5	%4	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	35	40	45	50	50	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okul öncesi eğitimin gerekliliği konusunda öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılacak.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerin yaşadıkları uyum sorununu en aza indirmek için öğrenci ve veli görüşmeleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Rıdvan ALKAN	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitimi için ayrılan alanların ihtiyaçları takip edilip giderilecek.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslara katılmak isteyen bireylerin ön kayıtları alınacak.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında ön kayıtları alınan kişilerin eğitimlerine devam edebilmeleri için Halk Eğitim Merkezlerine yönlendirilecek.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı.	%60	%65	%70	%80	%85	%95
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilerin bir üst sınıfa başarı ile geçme oranı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Öğretim dönemi boyunca. (her yıl)
1.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Nuriye AVCI VARLIK	Öğretim dönemi boyunca. (her yıl)
1.1.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Nuriye AVCI VARLIK	Mayıs (her yıl)
1.1.4	Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurularak öğrencilerin akademik verileri değerlendirilip başarı yüzdelerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rıdvan ALKAN	Eğitim-öğretim süreci boyunca. ( her yıl )
1.1.5	Öğretmen, veli işbirliği ile öğrencilerin sınav kaygılarını azaltmak için önleyici ve geliştirici çalışmalar planlanacak.	İsmail ÜNVER	Eğitim-öğretim süreci boyunca. ( her yıl)

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerimizin; okul tercihlerini doğru olarak yapabilmeleri adına toplantı ve anket çalışmaları yapılacak.	469	457	469	508	500	500
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin okul tercihlerinin e-okul sistemine girişlerinin doğru şekilde tanımlanabilmesi için planlama yapılacak.	469	457	469	508	500	500
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilerimizin gelecekte hedefledikleri mesleklerle ilgili tanıtımlara ve kültürel faaliyetlere yönlendirilecek.	469	457	469	508	500	500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okullar ile ilgili öğrencilere tanıtım toplantıları yapılması.	Rehber Öğretmeni/Şube Öğretmenleri	Mayıs ( her yıl )
1.1.2	E-okul bilgi girişlerinin yapılması.	İsmail ÜNVER	Mayıs (her yıl )
1.1.3	Veli toplantıları ile öğrencilerinin doğru tercihler yapması yönünde çalışmaların yapılması.	Sınıf ve Branş Öğretmenleri	Mayıs ( her yıl )

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	Sınıflarda kullanılan bilgisayarların genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	Sınfların ve dış cephenin boya ve bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.4.d.</b>	Öğrencileri taşıyan servislerin denetiminin yapılması.	10	10	10	10	10	10
<b>PG.3.5.e.</b>	Öğrenci kantininin denetimin yapılması.	10	10	10	10	10	10
<b>PG.3.6.f.</b>	Okulun günlük temizliğinin yapılması.						
<b>PG.3.7.g.</b>	Okulun güvenliği ve iş güvenliği kontrollerinin yapılması.						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim-öğretim yılı öncesinde elektrik tesisatının genel kontrolleri ve bakımı yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rıdvan ALKAN	01 Ağustos-01 Eylül
1.1.2	Eğitim öğretim yılı boyunca sınıfta kullanılan bilgisayarların bakımları ve kontrolleri yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rıdvan ALKAN	Eğitim- öğretim yılı boyunca.
1.1.3	Eğitim-öğretim yılı öncesinde sınıf ve dış cephe boyası yenilecek ve eğitim-öğretime hazır hale getirilecek.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	01-Haziran-30 Ağustos
1.1.4	Öğrencileri okula taşıyan servislerin öğrenci taşımacılığına uygunluğu her ay birinci haftası denetlenecek.	Müdür Yardımcısı İsmail ÜNVER	Her ayın birinci haftası.
1.1.5	Öğrenci kantinleri eğitim-öğretim süreci boyunca her ayın birinci haftasında denetimleri yapılarak raporlandırılacak.	Müdür yardımcısı Nuriye AVCI VARLIK	Her ayın birinci haftası.
1.1.6	Okulun günlük temizliğinin ve personellerin denetimin yapılması.	Nöbetçi Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim süreci boyunca.
1.1.7	Okulun güvenliğinin sağlayan personellerin denetiminin yapılması ve öğrenciler için risk oluşturacak durumlar kontrol altına alınacak.	Müdür Yardımcısı Rıdvan ALKAN	Eğitim-öğretim süreci boyunca.



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50 000	50 000	100 000	150 000	100 000	450 000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200 000	300 000	300 000	300 000	400 000	1 500 000
<b>TOPLAM</b>	<b>250 000</b>	<b>350 000</b>	<b>400 000</b>	<b>450 000</b>	<b>500 000</b>	<b>1 950 000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Ali Cevat Özyurt İlkokulu olarak; Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**